



**ASSOCIACIÓ CATALANA
DE PROFESSIONALS
DE LES POLÍTIQUES
DE JOVENTUT**

MEMÒRIA
DE GESTIÓ
2017



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ _____ 4

QUI SOM _____ 5

Socis/es

Assemblea

Junta directiva

Recursos humans

Seu social

PROJECTES _____ 6

Estudi dels perfils dels i de les professionals de joventut avui

Bones pràctiques en l'àmbit de la joventut

Grup professional del treball emocional en joves

Trobades birreres - informals

COMUNICACIÓ _____ 12

Noves funcionalitats web de l'AcPpJ

Dades/estadístiques

AcPpJ 2.0

Relacions externes

SERVEIS _____ 15

Borsa Laboral

Avantatges

Assessoria Laboral i Social

Borses de comunicadors/es i formadors/es

DEFENSA _____ 16

Entorn l'1 d'octubre i les vagues i aturades del 3 d'octubre i el 9 de novembre

Manifest davant la suspensió de subvencions de les entitats juvenils



FORMACIÓ _____ **17**

Consell Assessor del Màster Joventut i Societat
Informe sobre la influència de l'àmbit o les matèries de la joventut a les universitats catalanes

Col·laboració en el futur Curs d'Especialistes en Joventut

COL·LABORACIONS _____ **18**

I Trobada de Professionals de Joventut a València

Projecte HEBE

CLOSER, projecte per augmentar competències en inclusió social de joves

Realitats i reptes de la participació juvenil

Panoràmic 2017

Trobada Nacional de Joventut

Altres col·laboracions

BALANÇ ECONÒMIC _____ **22**

Compte d'explotació

Compte de tresoreria

APUNT FINAL I ANNEX _____ **23**

INTRODUCCIÓ

Aquest 2017 ha estat l'any amb més activitats presencials i col•laboracions de la història de l'entitat amb un total de 27, repartides entre els projectes que s'impulsen i entre les organitzacions amb qui es manté relació, amb la intenció d'obrir noves vies de reconeixement i de futur per a professionals, la professió, l'àmbit de la joventut, i les seves polítiques.

Gràcies a les diverses col•laboracions i convenis, l'associació ha consolidat dos nous vincles amb les organitzacions del Col•legi de Pedagogs de Catalunya i la Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya, amb l'objectiu d'unir forces i obrir oportunitats de treball compartit envers el treball amb joves, la pedagogia, l'animació sociocultural i entre els treballadors i les treballadores.

Cal apuntar també, que a través de les diverses col•laboracions participant en jornades, formant part de consells avaluadors o aportant contingut i la veu de la professió, **s'ha aconseguit una major interlocució i presència en altres espais en relació.**

S'ha realitzat l'estudi dels perfils, primer pas per arribar al 2018, a tenir un nou cens de professionals en l'àmbit de la joventut a Catalunya i comprovar quins canvis ha sofert el sector després de deu anys del primer, també impulsat des de l'Associació.

Del projecte de bones pràctiques, cal destacar que s'han afegit tres nous projectes a la plataforma, s'han realitzat quatre jornades i s'ha consolidat una xarxa territorial d'"antenes", professionals que donen suport a la iniciativa i assessoren sobre els seus processos.

Remarcant també les trobades birreres o informals que s'han organitzat a l'estiu i hivern i en les que s'han reunit diversos professionals per debatre sobre temes i situacions del dia a dia, des del sentit de la professió fins a com el procés polític actual al país ha afectat la tasca del sector i de quina manera ho ha viscut la població juvenil. I per acabar, destacar que **ha nascut el grup professional del treball emocional en joves (GPTEJ)**, a proposta d'un soci, Rafael Cortés, a on 20 professionals han mostrat interès en posar l'atenció en com s'està treballant el cultiu del món emocional entre les i els joves.

Pel que fa als serveis oferts a sòcies i socis, s'han mantingut i actualitzat a la vegada, tenint al dia la borsa laboral, l'assessoria fiscal i laboral, els descomptes/avantatges i els recursos documentals. Pel que fa a **la formació s'ha actualitzat l'oferta formativa a cada trimestre, incorporant també propostes a nivell europeu.** S'ha col•laborat amb l'Observatori Català de la Joventut en la preparació del nou curs d'especialistes en polítiques de joventut previst pel 2019, es continua formant part del Consell Assessor del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat i s'ha realitzat un informe sobre la influència de l'àmbit o les matèries de la joventut a les universitats catalanes.

L'associació, amb el seu catorzè any de vida, continua estant al costat de les treballadores i els treballadors en l'àmbit de la joventut a Catalunya, tot defensant, promovent i cercant un reconeixement d'aquesta professió imprescindible per al desenvolupament de les persones joves i el seu cicle vital.



QUI SOM

Socis/es

L'AcPpJ finalitza l'any 2017 amb 120 sòcies i socis al corrent de pagament (tres més que el 2016). Al llarg del 2017 hi ha hagut 3 baixes i 8 altes. La relació de sòcies i socis es la següent:

Comarques de Barcelona	63	52,5% ↑
Barcelona ciutat	25	20,83% ↓
Comarques de Tarragona	16	13,33% ↑
Comarques de Lleida	9	7,5% =
Comarques de Girona	7	5,83% ↑

Assemblea

El dissabte 8 d'abril a les 10h al Centre d'Informació i Assessorament per a Joves (CIAJ) de Barcelona es va celebrar la tretzena Assemblea General Ordinària (AGO) de l'AcPpJ. Es va estrenar el vot telemàtic, on les sòcies i els socis podien votar a través de l'espai intranet del web, amb els seus codis. A l'Assemblea van assistir-hi 12 sòcies i socis, va haver 2 vots telemàtics i 0 vots delegats. En total, un 11,60% dels i les associades.

Junta directiva

Presidenta: Maika Farriols

Vicepresidenta: Helena Guiu

Secretària: Erica Bustó

Tresorer: Santi Caño

Vocals: Marta Montserrat i Ruth Dencàs

Durant el 2017 van ser baixa de la junta en Carles Vila i el Carles Cunill. I es va donar d'alta la Ruth Dencàs com a vocal.

Recursos humans

En Pep Guasch ha treballat per la gestió i el desenvolupament de l'AcPpJ com a tècnic contractat. El seu contracte continua sent de mitja jornada amb 20 hores setmanals. Ha assumit els encàrrecs de gestió, assegurant que els serveis bàsics de l'entitat s'hagin mantingut al dia. Ha assumit també el suport tècnic als projectes de Bones Pràctiques en l'àmbit de la joventut i l'Estudi de perfils professionals.

L'AcPpJ també ha contractat a Pep Montes per a la coordinació el projecte de Bones Pràctiques.



Per altra banda, el Fernando Gómez, estudiant de Ciències Polítiques de la Universitat Pompeu Fabra, va realitzar les seves pràctiques a l'AcPpJ entre els mesos de febrer i abril. Va col·laborar, sobretot, amb els projectes de Bones Pràctiques, la comunicació de l'AcPpJ, fent una recerca sobre l'àmbit de la joventut a les universitats i proposant una exposició d'infografies del *Be Youth Worker Today*.

Seu social

L'AcPpJ continua disposant de la seva seu social (i alhora de treball, d'atenció al públic) al local cedit per la Direcció General de Joventut que té al carrer Calàbria 120 de Barcelona, amb dues taules de treball, dos ordinadors (un de propi i l'altre cedit per la Generalitat), una impressora (cedida per la Generalitat), una línia fixa de telèfon, connexió a Internet i mobiliari per l'arxiu. L'espai és compartit amb altres entitats; principalment, amb la Coordinadora d'Organitzadors de Camps de Treball Internacionals de Catalunya (COCAT).

Durant el 2017 els horaris d'atenció al públic han estat:

- Matins: Dimarts, Dijous i Divendres de 10:00 a 14:00h
- Tarda: Dilluns i Dimecres de 16:00 a 20:00h

PROJECTES

Estudi dels perfils dels i de les professionals de joventut avui¹

Després de més de deu anys de "Del retrat al repte" (2005), l'anàlisi i impulsat per l'associació i on es descriuen per primera vegada els perfils professionals en l'àmbit de la joventut a Catalunya, el 2017 arriba, entre anys convulsos, de crisi, de canvis, els resultats i les conclusions d'un nou estudi promogut des de l'AcPpJ sobre els perfils dels i de les professionals de joventut.

Aquest estudi **ha tingut en compte les més de 700 respostes rebudes d'una enquesta oberta, les aportacions sorgides a través de set tallers participatius celebrats arreu de Catalunya i les entrevistes a sis agents clau en l'àmbit de la joventut.** Amb l'estudi de perfils, s'ha enllestit també la primera fase per arribar al nou cens de professionals de joventut.

Després que la cooperativa I-labso fos la seleccionada per l'elaboració de l'estudi dels perfils, a principis del 2017 es va tancar el calendari per dur a terme l'enquesta, els tallers i les entrevistes corresponents (la metodologia proposada per la cooperativa amb acord del seu contingut per part de la comissió de l'estudi i la junta de l'AcPpJ, a fi d'arribar a un informe complet).

¹ A l'annex hi trobareu la imatge gràfica de l'estudi i algunes fotos de la presentació de l'Informe.



- El 7 de febrer es va engegar l'enquesta i fins al 2 d'abril, quan es va tancar, es van rebre 719 respostes vàlides.
- Durant el mes de març es van organitzar els següents tallers presencials, amb un número reduït de professionals, per tal de debatre amb professionals de tot tipus i d'arreu de Catalunya: Com treballen? Quina és la seva relació amb els i les joves? Quina formació i trajectòria professional? Quines són les seves realitats?
 - Dijous 9/3 al Centre de Recursos Juvenils La Palma (Lleida), 8 participants.
 - Divendres 10/3 al Consell Comarcal de la Ribera d'Ebre (Móra d'Ebre), 12 participants.
 - Divendres 17/3 a l'Oficina Jove de l'Alt Urgell (La Seu d'Urgell), 6 participants.
 - Dimarts 21/3 a l'Oficina Jove del Bages (Manresa), 4 participants.
 - Dijous 23/3 a l'Espai Jove Kesse (Tarragona), 6 participants.
 - Divendres 24/3 a l'aula de la Direcció General de Joventut (Barcelona), 11 participants.
 - Dijous 30/3 a l'Espai Can Genís (Palafrugell), 7 participants.
- A més dels tallers, es van dur a terme 6 entrevistes a persones clau en l'àmbit de la joventut d'arreu de Catalunya per tal de matisar o complementar algun aspecte de les reflexions mantingudes als tallers.
- El 5 de juliol, al Centre Cívic Convent de Sant Agustí (Barcelona), es va realitzar la presentació de l'Informe de l'estudi, que també es va poder seguir per *streaming* o per les xarxes a través de l'etiqueta #PerfilsJoventut. Hi van participar 27 persones (professionals amb responsabilitat político-tècnica de diferents administracions i organitzacions) i van sorgir moltes qüestions i debats posteriors. Se'n va prendre nota per tal de tancar l'informe, que es podrà descarregar durant el 2018. De moment, es pot visualitzar el vídeo sencer d'aquesta presentació².

L'estudi ha rebut el suport econòmic i la col·laboració de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

Bones pràctiques en l'àmbit de la joventut

Cinquè any del projecte i plataforma i tercera temporada seguida i completa on s'han gestionat i dut a terme totes les accions i activitats necessàries per a complir amb els objectius marcats a l'inici de la proposta. És un projecte col·laboratiu que consisteix en

² El vídeo es pot visualitzar a través d'aquest enllaç <https://joventut.info/directe-presentacio-lestudi-sobre-perfils-dels-professionals-lambit-joventut/>



recollir, estructurar, difondre i promoure tot el coneixement acumulat dels i les professionals de la Joventut.

Cal destacar que durant aquest 2017 **s'ha renovat el web/plataforma³** de bones pràctiques per fer-la *responsive* (disseny adaptat pels dispositius mòbils), amb una nova imatge, una *home* actualitzada on es recullen les notícies, els recursos, les piulades i el mapa de les bones pràctiques. Amb noves funcionalitats (com les seccions de "proposa", amb formulari per introduir propostes de projectes, o "suports" on s'indiquen les organitzacions o administracions que ens donen col·laboració o suport al projecte.

Per un costat, la plataforma serveix d'eina per a poder consultar diferents projectes i mètodes de treball potencialment aplicables a la seva realitat immediata, opinar i debatre sobre el seu contingut i promoure iniciatives per prestigiar i preservar l'àmbit i el sector. **La plataforma ha crescut fins allotjar 23 projectes** considerats com a bones pràctiques. Els 3 nous són:

- Àngels de nit de Manresa i el Consell Comarcal del Bages.
- En Trajecte de Terrassa.
- Comissió d'alumnes d'Olot.

Dels 20 projectes restants de la plataforma se n'ha actualitzat quasi tota la informació. Encara que el projecte admet sempre recollir nous projectes interessants per a incloure'ls a la plataforma, del 13 d'octubre de 2016 fins el 31 de gener de 2017 es va engegar una nova convocatòria per a que professionals ens fessin saber de noves propostes. Es van recollir fins a 22 propostes.

Per un altre costat, **la plataforma ofereix també continguts i recursos. S'han publicat 10 notícies** a la plataforma, que han difós continguts respecte les bones pràctiques allotjades i el mateix projecte: les accions, col·laboracions, avenços i jornades. També, a la secció de recursos, s'ha disposat de tres articles d'anàlisi del mateix projecte (temporada 2014/15), dels 13 primers projectes de bones pràctiques i de les jornades del 2016.

Pel que fa a les jornades de bones pràctiques⁴, el Consell Avaluador va decidir continuar amb la fórmula de l'any anterior, on només es va presentar un projecte per sessió, a fi de poder tenir més temps per debatre entorn les temàtiques plantejades, entre les i els professionals participants. Abans de cada jornada hi va haver una presentació institucional per part d'un/a representant del municipi que acollia la jornada, una presentació de l'AcPpJ per part dun/a membre de la Junta i una presentació final sobre la plataforma i el projecte per part del seu coordinador, Pep Montes.

³ Projecte i plataforma: www.joventut.info/bonespractiques

⁴ A l'annex hi trobareu la imatge gràfica de les jornades d'aquest any i un recull de fotos.



El perfil de la participant a les jornades del 2017 va ser el d'una dona, professional de joventut, que treballa per una administració local i de, més o menys, 34 anys (un perfil quasi idèntic al del 2016). Amb un total de **104 inscripcions**, la participació final va ser inferior amb un total de **69 participants** (35 persones menys)⁵:

- 5/10 a la sala d'actes del Consell Comarcal de Consell Comarcal de l'Alt Empordà (Figueres). Jornada sobre salut, prevenció i hàbits. Amb la presentació de la bona pràctica *Àngels de Nit* (Alba Pascual i Cristina Cano) i la conducció i dinamització del debat posterior per part de Mireia Grangé i Josefina Piñol (responsables de la bona pràctica *Kant per la Igualtat*).
- 26/10 a l'Ateneu Juvenil de Cambrils. Jornada sobre *noves tecnologies i el treball en joves*. Amb la presentació de Catlabs per part de Ricard Faura i la conducció i dinamització del debat posterior de Roc Massagué.
- 9/11 a l'Oficina Jove de l'Alt Urgell (La Seu d'Urgell). Jornada sobre el treball. Amb la presentació de la bona pràctica *En Trajecte* (José Gimenez i Marta Solano) i la conducció i dinamització del debat posterior de Carlos Enjuanes.
- 16/11 al Cèntric Espai Cultural (El Prat de Llobregat). Jornada sobre educació i joves. Amb la presentació de la bona pràctica *Comissió d'Estudiants* (Núria Sala i Joan Gelabert) i la conducció i dinamització del debat posterior d'Erica Busto i Pep Guasch.

Sobre l'organització interna i participativa del projecte, cal remarcar també la **consolidació de la xarxa d'antenes territorials**, ja amb sis professionals d'arreu de Catalunya: Manuel Cortés (Responsable del Servei d'Informació Juvenil de l'Ajuntament de Martorell), Ruth Dencàs (Cap de l'Oficina Jove del Consell Comarcal de l'Urgell), Víctor Saló (Tècnic de joventut de la Direcció General de Joventut de Lleida), Joan Gelabert (Dinamitzador juvenil de l'Ajuntament d'Olot), Marina Rahola (Assessora de finançament associatiu al Centre de Recursos per a les Associacions Juvenils de Barcelona) i Anna Cabestany (Tècnica de joventut de l'Ajuntament de Puigcerdà). La resta de l'equip del projecte el forma el Consell Avaluador amb Emilia Corona (Cap d'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Lleida), Santi Caño (Coordinador del Sistema Integral d'Informació Juvenil de l'Ajuntament de Barcelona i tresorer de la junta) i Maria Teresa Clotet Masana (Cap de la Unitat de Gestió de Recursos de l'Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona). Pep Montes és el coordinador general i Pep Guasch (tècnic de l'AcPpJ) dóna suport tècnic al projecte.

A l'últim trimestre del 2017 es va obrir una convocatòria oberta per cercar un o una professional o organització per a la coordinació del projecte durant els anys 2018, 2019 i 2020. La convocatòria consta d'unes bases per regular la contractació amb una retribució econòmica de 1.500€ cada any (+ impostos). S'han rebut set propostes que en el moment de redacció d'aquesta memòria s'estan valorant.

⁵ Podeu consultar l'avaluació completa de les jornades del 2017 a través d'aquest enllaç:

<http://www.joventut.info/bonespractiques/perfil-dades-i-opinions-dels-participants-de-les-jornades-de-bones-practiques-2017/>



El projecte té el suport econòmic de la Direcció General de Joventut i la Diputació de Barcelona. Entitats que hi col·laboren són l'Associació Catalana d'Empreses de Lleure, l'Educació i la Cultura (ACELLEC) (per cert, per quart any consecutiu les Bones Pràctiques han servit d'exemples al quart curs on-line "Les claus de les polítiques de joventut"), el Màster Interuniversitari de Joventut i Societat (MIJS) i el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC).

Grup professional del treball emocional amb joves

A través de la proposta del soci Rafael Cortés i amb l'acceptació de la junta, es va decidir convocar pel 22 de juny⁶ una reunió amb sòcies, socis i altres professionals interessats/ades en el treball de les emocions amb persones joves. Posar l'atenció en com s'està treballant el cultiu del món emocional entre les i els joves és un pas endavant per posar l'atenció en l'acompanyament d'aquests i aquestes en el seu procés de maduració i garantir que aquest procés sigui el més sa, ja no només pels i les pròpies joves, sinó també pel conjunt de la societat.

Amb l'objectiu doncs de crear un grup professional del treball emocional amb joves (GPTEJ), van participar cinc persones a la reunió, encara que va haver-hi **molt d'interès en la convocatòria i el grup i fins a 20 professionals van apuntar-s'hi**. La manca d'assistència en aquesta primera reunió va ser ocasionada, sobretot, perquè dies abans s'havia engegat el període de sol·licituds del Contracte Programa 2017-2019 per al suport a plans locals i comarcals de joventut (el termini tancava el 30 de juny)

La reunió va servir per tenir una presa de contacte i els primers intercanvis sobre el sentit i necessitat de crear el GPTEJ i arribar als primers acords per engegar la primera temporada del grup (2017/18).

Les i els professionals valoren tenir aquest grup perquè obre un espai on compartir experiències, recursos, dubtes i inquietuds i límits en el treball amb joves des de la vessant emocional. Que cal diferenciar entre la necessitat del treball amb joves i amb professionals (de qui és la necessitat). I pel que fa a abordar el treball amb joves implica una mirada comunitària i de la realitat social, ja que, si no, es corre el risc de no percebre elements que afecten directament a la dimensió emocional dels i les joves i que ens afecten en la feina amb aquestes. En aquesta línia, també es posava sobre la taula abordar el treball d'acompanyament emocional des d'una mirada integral.

El grup es va proposar elaborar una taula que reculli projectes entorn el treball emocional en joves i potser, en les properes reunions, centrar-se en temes específics com la medicalització dels i les joves i l'acompanyament emocional a aquestes situacions. O la importància de la formació personal per part dels i les professionals per afrontar el treball amb joves i com aquesta afecta a la qualitat de la feina que es fa.

⁶ A l'annex trobareu fotos d'aquesta trobada.



Trobades birreres – informals

Durant el 2017 es van celebrar dues trobades informals o birreres. Aquestes “cites” obertes a tot tipus de professionals que treballem amb i/o per a joves, es van iniciar el 2013 i pretenen aportar discurs, reflexions i millores, alhora que detectar necessitats de la professió, en un ambient distès, de caràcter informal.

El 17 de juny es van programar a Barcelona, la Seu d’Urgell i Tarragona⁷. Abans del dia, pel web de l’associació es van proposar 3 debats possibles per les trobades. Es van rebre 31 votacions (18 a través del web i 13 via twitter). El debat més votat fou si la nostra “És una professió amb futur i per al futur?” amb 15 votacions. La segona amb 10: “Precarietat o amor a l’art. Es pot ser professional de joventut sense deixar-t’hi la pell?” I en tercera posició, “Polítiques de Màrqueting en Joventut. Sabem aplicar-les?” amb 6. Al final només es va poder realitzar a l’Espai Bar La Violeta al barri de gràcia de Barcelona.

L’altra trobada es va celebrar el passat 13 de desembre al Centre Cívic la Sedeta⁸ (Barcelona). Aquest cop es va plantejar debat sobre el procés polític actual i com aquest ha afectat el dia a dia i la nostra tasca professional. I analitzar també, de quina manera ho ha viscut la població juvenil.

El debat es va moure en tres eixos: la part personal vs la professional, nosaltres i l’equip, l’entorn i la posició i participació dels i de les joves davant la realitat política.

Sobre la part professional se situaven diferents dates clau on els equips o professionals havien de decidir i bascular fent equilibris: mantenir la professionalitat i alhora, respectar les sensibilitats polítiques del moment. La part professional ocupava un altre vessant, la relació amb l’equip i el respecte amb els posicionaments polítics de cadascú, ja que han estat inevitables els comentaris i els debats sobre l’actualitat política. En general, es percep que hi ha hagut comprensió davant possibles moments de poca productivitat de treballadores i treballadors, al estar pendents i/o afectats per la situació.

Per últim, es va parlar del paper de les adolescents, joves davant aquesta realitat. En general es percep com a positiva, molt jovent ha començat a aprendre participar i/o col·laborar en espais com els Comitès de Defensa del Referèndum i/o la República. El fenomen es viu segurament com una “moda” i no sabem si passatgera. Moltes persones joves han començat a interessar-se en política.

⁷ A l’annex trobareu la postal de la trobada que es va fer per la difusió pel web i xarxes..

⁸ A l’annex trobareu la postal de la trobada que es va fer per la difusió pel web i xarxes.



COMUNICACIÓ

Noves funcionalitats web de l'AcPpJ

Les noves funcionalitats del web més destacables que s'han adequat aquest 2017 són dues: **a partir d'ara es podran realitzar consultes o votacions**, fet que, per exemple, un/a soci/a ara pugui votar a l'assemblea de manera telemàtica (a l'assemblea del 2017 ja es va posar en pràctica). I la segona, que ara **un/a professional pot fer-se sòcia des del web**, sense haver d'enviar per correu postal la butlleta firmada. Les altres novetats són d'imatge, disseny i distribució de les seccions. A més, el web ara també és *responsive* (disseny adaptat pels dispositius mòbils).

Dades/estadístiques

Aquest 2017 s'han publicat un total de **57 notícies, 47 al web de l'associació i 10 al web-plataforma de bones pràctiques (11 més que al 2016)**. Dins de les notícies es destaquen les que giren entorn de les i els professionals, les polítiques de joventut, de les institucions i entitats que les impulsen, associacions que hi intervenen, així com de la formació i recursos relacionats amb el treball en joves. I altres notícies relacionades amb la mateixa entitat, el projecte de bones pràctiques i altres propostes, comunicats i activitats de l'associació.

Les dades de visites i visitants dels webs actius de l'AcPpJ són (segons *google analytics*):

A www.joventut.info:

Nombre total d'usuàries i usuaris del web al 2017: 7.237

Nombre total de visites: 19.633

Nombre total de sessions: 9.624

Nombre de sessions per usuari/a: 1,51

Nombre de pàgines visitades per sessió: 2,04

Durada mitja de la sessió: 2 minuts i 8 segons

A www.joventut.info/bonespractiques:

Nombre total d'usuàries i usuaris del web al 2017: 691

Nombre total de visites: 3.755

Nombre total de sessions: 959

Nombre de sessions per usuari/a: 1,63

Nombre de pàgines visitades per sessió: 3,92

Durada mitja de la sessió: 4 minuts i 23 segons



Durant el 2017 també es van enviar:

- **21 butlletins electrònics:**
 - 138-140 socis/es = el 37% de mitja els va obrir.
 - 514 contactes, subscriptes al butlletí i altres = el 27,6% de mitja els va obrir.
- **7 campanyes per correu electrònic:**
 - Convocatòria de recollida de bones pràctiques (1530 persones) = 34,7%
 - Enquesta per l'estudi de perfils professionals (973) = 29,5%
 - Tallers presencials per l'estudi dels perfils professionals (973) = 26,9%
 - Trobada birrera/informal al juny (1530) = 22,22%
 - Presentació de l'informe de l'estudi dels perfils professionals (1530) = 23,85%
 - Trobada birrera/informal al desembre (1530) = 24,43%

AcPpJ 2.0

A les xarxes de Facebook i Twitter, **l'AcPpJ 2.0 ja aglutina a 31/12/2017, 6.261 seguidors/es / admiradors/es (381 més que el 2016)**. L'idioma preferent i de comunicació a les xarxes socials és el català, encara que no es renuncia a publicar notícies o interactuar en castellà o anglès.

Facebook

Objectius:

- Difondre l'AcPpJ: què és? què fa? serveis que ofereix? Informació general de l'entitat.
- Fer difusió de les activitats i accions de l'AcPpJ.
- Interactuar amb les amigues i amics (interessats i interessades en l'entitat).

Admiradors/es: 3.600

Twitter

Objectius:

- Difondre notícies relacionades amb les/els professionals, les polítiques de joventut i les/els joves.
- Interactuar i respondre a les consultes de les seguidores i seguidors.
- Informar i promoure de les novetats i notícies de l'AcPpJ: projectes, activitats, accions...
- Ser una eina de contacte directe amb l'AcPpJ.

Seguidores/seguidors: 2.661 Seguits: 1.230



Capítol apart, **cal comptar també amb el compte de twitter del projecte de bones pràctiques en l'àmbit de la joventut.**

Objectius:

- Difondre notícies relacionades amb el projecte, la plataforma i les bones pràctiques.
- Difondre formacions, propostes, idees interessants i innovadores per la pràctica professional
- Interactuar i respondre a les consultes de les seguidores i seguidors.
- Ser una eina de contacte directe amb el projecte

Seguidores/seguïdors: 1.193 (195 més que el 2016). Seguits: 631

Relacions externes

L'AcPpJ ha continuat treballant pel reconeixement de l'entitat com a agent expert i de consulta imprescindible en totes les àrees que afecten els i les professionals, el treball amb joves, i les polítiques de joventut. També amb les administracions públiques amb qui ja hi havia relacions, la Direcció General de Joventut, la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona. Ha continuat mantenint relacions de col·laboració amb el Col·legi d'Educadors i Educadores Socials de Catalunya (CEESC), el Col·legi de Politòlegs i Sociòlegs (COLPIS), el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC), el Consell de la Joventut de Barcelona (CJB), la Fundació Catalana de lleure educatiu i sociocultural de l'Associació Catalana d'Empreses del Lleure, l'Educació i la Cultura (ACELEEC).

Però durant els mesos de febrer i març i a través de convenis de col·laboració, **l'associació ha consolidat dos nous vincles amb les organitzacions del Col·legi de Pedagogs de Catalunya (COPEC) i la Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya (CASC_CAT).** Amb l'objectiu d'unir forces i obrir oportunitats de treball compartit envers el treball amb joves, la pedagogia, l'animació sociocultural i els treballadors i les treballadores.

Per un altre costat, el projecte de bones pràctiques en l'àmbit de la joventut ha incorporat tres nous projectes a la plataforma i s'ha encetat vincle amb les entitats o institucions que hi ha al darrere: els serveis de joventut de l'Ajuntament de Manresa i el Consell Comarcal del Bages (Àngels de nit), el servei de joventut i lleure Infantil de Terrassa (En Trajecte) i amb l'Institut Municipal d'Educació i Joventut d'Olot (Comissió d'alumnes).



SERVEIS

Borsa Laboral

El servei es manté com el 2016 en número d'ofertes publicades a l'intranet pels socis/sòcies amb 53 (tres menys). La majoria de les ofertes publicades procedeixen de les comarques de Barcelona i dins del sector públic i associatiu. S'han publicat 23 ofertes proposades des del tercer sector (associacions i fundacions), 22 d'administracions públiques (4 des de l'Agència Catalana de la Joventut) i 8 d'empreses.

El web de l'AcPpJ aquest any ha estrenat un sistema que, a través d'un formulari, empreses, cooperatives o entitats poden omplir-lo per si tenen una oferta laboral en la què necessiten professionals en l'àmbit de la joventut. Per aquest sistema s'han recollit 5 ofertes (totes des d'empreses).

El servei es nodreix de diverses fonts del territori català, espanyol i europeu per detectar ofertes laborals a més dels contactes que es mantenen. Les ofertes es publiquen quasi a l'instant i es fa un recordatori d'aquestes a cada butlletí informatiu.

Avantatges

Essent coneixedors/es que una de les principals necessitats dels i de les professionals de joventut és la formació constant pel reciclatge, s'ha seguit oferint descomptes i avantatges en cursos i seminaris que ofereixen les institucions amb qui l'AcPpJ hi manté conveni (COLPIS, ACELLEC), a on des d'aquest any s'inclouen COPEC i CASC_CAT.

Assessoria Laboral i Social

Com que aquest servei es segueix utilitzant molt poc, aquest 2017 s'ha continuat fent un esforç per seguir informant del servei a sòcies i socis. Enguany l'han utilitzat dues persones (una menys que el 2016). Des del 2007, quan va néixer aquest servei, les valoracions de les sòcies i socis que han utilitzat el servei sempre han estat excel·lents.

Borses de comunicadors/es i formadors/es

Al web de hi ha habilitats dos formularis per a que (1) professionals de joventut que tinguin interès en col·laborar amb mitjans de comunicació per escriure, opinar, difondre o potenciar l'àmbit de la joventut puguin deixar les seves dades i experiència. O bé (2) que altres professionals vulguin impartir cursos o transferir els seus coneixements degut a la seva experiència o interès, també puguin fer-nos-ho saber. Si després d'aquesta gestió, apareixen oportunitats, es tenen en compte aquests contactes. Aquest any hem rebut una sol·licitud a la borsa de formadors/es.



DEFENSA

Entorn l'1 d'octubre i les vagues i aturades del 3 d'octubre i el 9 de novembre⁹

Des de l'AcPpJ es va denunciar a través d'un manifest públic, les actuacions que va emprendre l'Estat Espanyol per evitar que el referèndum de l'1 d'octubre.

Un dia després de l'1 d'octubre, l'AcPpJ s'afegia a l'aturada i a la vaga general convocada pel 3 d'octubre i proposava que s'hi sumessin totes les treballadores i els treballadors en l'àmbit de la joventut.

I al 6 de novembre, l'associació es sumava a l'aturada de país del 8 de novembre i recolzava aquelles treballadores i treballadors de l'àmbit de la joventut que lliurement escollien afegir-se a la vaga general convocada pel mateix dia.

Manifest davant la suspensió de subvencions de les entitats juvenils¹⁰

Al novembre i davant el bloqueig de les subvencions destinades a projectes de joventut i acció cívica i comunitària, diverses organitzacions juvenils o relacionades en l'àmbit de la joventut i reunides a través del Consell Nacional de la Joventut (CNJC), vam expressar el nostre rebuig i vam denunciar la situació exigint la revocació immediata de la decisió, considerant intolerable la ingerència del govern de l'Estat espanyol a través de l'article 155.

Davant d'aquest atac a un dels pilars de la democràcia, considerem fonamental posar en valor l'associacionisme. El bloqueig de les subvencions que vam estar vivint fins a finals d'any, posava en risc la continuïtat de projectes i l'estabilitat de 954 entitats i federacions juvenils com és en el cas de l'AcPpJ.

A principis de desembre la situació es va desbloquejar.

⁹ Podeu llegir els tres manifestos als següents enllaços: <https://joventut.info/comunicat-lacppi-llibertat-democracia-referendum-dautodeterminacio/> i <https://joventut.info/sumem-laturada-us-recolzem-vaga-dema-dimecres-8/>

¹⁰ Podeu llegir el manifest sencer al següent enllaç: <https://joventut.info/lacppi-juntament-21-entitats-mes-impulsem-manifest-davant-suspensio-subvencions-entitats-juvenils/>



FORMACIÓ

Consell Assessor del Màster Joventut i Societat

L'AcPpJ ha continuat participant en el Consell Assessor del Màster Interuniversitari Joventut i Societat. L'1 de juny es va celebrar una reunió amb totes les organitzacions que en formen part per comunicar-nos la no edició del Màster el curs 2017-2018 i recollir suggeriments, comentaris i propostes de cara a la propera edició 2018-2019.

Per part de l'AcPpJ hi va assistir la Marta Montserrat (vocal de la Junta).

Informe sobre la influència de l'àmbit o les matèries de la joventut a les universitats catalanes¹¹

Aquest informe va ser possible gràcies i sobretot, a Fernando Gómez, estudiant de Ciències Polítiques de la Universitat Pompeu Fabra que va realitzar les seves pràctiques a l'AcPpJ.

L'informe té la voluntat d'analitzar el tracte que reben les polítiques de joventut i l'àmbit de la joventut a les universitats i els cicles de formació professional. Aparentment les polítiques de joventut no es troben en cap formació específica i l'experiència acadèmica dels professionals de joventut és diversa. Vista aquesta situació, l'Informe analitza si a les principals carreres formatives, segons les dades del Cens de professionals en l'àmbit de la joventut 2008 (Educació Social, Pedagogia, Ciències Polítiques, Sociologia, Treball Social, Psicologia, Antropologia, CFGS Animació Sociocultural i CFGS Integració Social) hi ha continguts que parlin de la feina amb joves o analitzin les problemàtiques juvenils, tenint en compte la seva transversalitat.

Per obtenir la informació es va enviar un breu qüestionari a les coordinadores i els coordinadors dels plans docents dels graus i els CFGS o, en cas de no poder contactar, al seu estament superior, amb les següents preguntes:

- Dins del seu pla d'estudis hi ha alguna assignatura dedicada analitzar el treball amb joves o les seves problemàtiques?
- Si no és pròpiament així, hi ha temari d'altres assignatures que faci menció?
- Estaria disponible el seu contingut?
- Podria facilitar-nos el contacte de la persona responsable?

Col·laboració en el futur Curs d'Especialistes en Joventut

L'Observatori Català de la Joventut ens va demanar la nostra opinió i col·laboració per tal d'identificar i definir funcions i competències dels i de les professionals de joventut

¹¹ A l'annex trobareu aquest informe.



per a redissenyar el curs d'especialistes en joventut que es durà a terme el 2019, i que es vol bastir sobre una base de funcions i competències explícites, incorporant un format semi –virtual.

En Carles Vila (soci) i la Marta Montserrat (vocal de la junta) es van ocupar d'aquestes indicacions i es va entregar un document a l'Observatori.

COL·LABORACIONS

I Trobada de Professionals de Joventut a València

L'Associació de Professionals de Joventut de la Comunitat Valenciana (APJCV) ens va convidar el 18 de febrer a la I Trobada de Professionals de Joventut a València, sota el lema "els perfils professionals de joventut: realitat i propostes de futur".

La Trobada es va celebrar a l'Alberg juvenil Torre de Alborache (València) i va ser organitzada en col·laboració amb l'Institut Valencià de la Joventut.

L'AcPpJ hi va tenir una forta presència. La presidenta Maika Farriols i la vicepresidenta Helena Guiu van ser les encarregades de representar l'AcPpJ i de compartir l'experiència de l'entitat catalana en matèria de defensa dels i de les professionals de joventut, els projectes a favor del treball amb joves i l'estudi dels perfils professionals. Per un altre costat, també es va convidar el coordinador de la Plataforma de bones pràctiques en l'àmbit de la joventut, Pep Montes (soci), que va presentar el funcionament del projecte.

Projecte HEBE¹²

El 2017 ha estat l'any on ha acabat la primera fase del projecte HEBE en el que des de 2014 formem part del Consell Assessor.

Un grup (5) d'investigadors de l'Institut de Recerca Educativa de la Universitat de Girona, amb la col·laboració de 12 investigadors més de la UAB, UB i UPF, van crear aquest projecte d'investigació que vol solucionar la incògnita sobre què entenem i què és l'apoderament juvenil. Així doncs, té com a objectiu definir l'apoderament juvenil i identificar quins són els elements (espais, moments i processos) que intervenen en aquest procés.

Aquesta recerca científica en l'àmbit de la joventut permetrà elaborar noves estratègies polítiques i d'intervenció socioeducativa per acompanyar l'apoderament dels joves.

Enguany el projecte ha tingut dues cites clau: la jornada de presentació (6 d'abril) i de resultats (13 de desembre).

¹² <http://www.projectehebe.com/>



El soci Manuel Cortés ha participat al Consell Assessor i a les dues cites com a representant de l'associació.

CLOSER, projecte per augmentar competències en inclusió social de joves

El 16 de juny, al barri de Ciutat Meridiana (Barcelona) es celebrava la jornada de reflexió i participació al voltant de l'exclusió social i el treball amb joves, cita final del projecte CLOSER a on l'associació hi col·laborava des del 2016. A partir del debat entre professionals, es cercaven acords en la pràctica de la intervenció i noves vies d'actuació. I que aquestes, siguin aplicables tant aquí com a la resta d'Europa.

CLOSER és un projecte europeu que lidera CEPS Projectes Socials aquí a Catalunya, co-finançat pel programa Erasmus, que té com a objectiu augmentar les competències dels treballadors i de les treballadores amb joves d'Europa en matèria d'inclusió social. Juntament amb el CEESC, Salesians Sant Jordi-PES Cruïlla i El Parlante, coorganitzavem aquesta jornada.

L'AcPpJ s'encarregava d'un taller sobre polítiques inclusives, en el que es va convidar a Eva Betbesé i Jordi Corpas de Down Lleida, per a que ens presentessin el seu programa per l'oci, la participació i el voluntariat per a joves amb síndrome de Down i altres discapacitats intel·lectuals

Erica Busto (secretària de la junta) i Pep Guasch (tècnic de l'entitat) van ser els representants al projecte i a la jornada, i es van encarregar de dinamitzar el taller.

Realitats i reptes de la participació juvenil

La Coordinadora per l'Animació Sociocultural de Catalunya (CASC_CAT) va convidar a l'AcPpJ a participar a la seva quarta jornada formativa anual. Aquest any al 16 de desembre al Centre Cívic de Ferreries a Tortosa. I amb la companyia de la RIA del País Valencià i la Revista Quaderns d'Animació i Educació Social.

El tema escollit pel 2017 fou el de la participació juvenil, tenint en compte els temps que estem vivint de crisi i de canvis. La jornada, com cada any, també es converteix en un espai de trobada entre persones i projectes de diferents territoris.

L'AcPpJ va participar a la taula rodona sobre *Participació: eina transformadora o de control?* amb Toni Martí i Siscu Guirró, socis i professionals de joventut a l'Ajuntament de Tarragona.



Panoràmic 2017¹³

Per quart any consecutiu, des del naixement de la proposta, es va participar a aquesta macro enquesta per les organitzacions amb seu a la ciutat de Barcelona. Panoràmic pretén explicar i millorar l'impacte que generen les organitzacions a la societat a través de l'anàlisi de la seva realitat, la seva funció i evolució i les activitats que desenvolupen. Els objectius del panoràmic són:

- Fer visible l'impacte real de les organitzacions
- Ajudar a fer créixer les organitzacions.
- Crear una xarxa de col·laboració entre les organitzacions.
- Generar una base de dades col·laborativa, oberta i accessible per a tothom
- Millorar la transparència de les organitzacions

Panoràmic és un projecte impulsat pel Consell d'associacions de Barcelona, l'Observatori del Tercer Sector, La Fundació Pere Tarrés, la Fundació Ferrer i Guàrdia i l'Obra Social "la Caixa".

Trobada Nacional de Joventut

En el marc del procés de construcció del Pla d'Actuació Territorial 2020 (PATJ 2020) i adreçada tant a professionals de joventut com també a responsables polítics del món local, la Direcció General de Joventut va convidar a l'associació a aquesta trobada realitzada a la Universitat Autònoma de Barcelona els dies 30 de juny i 1 de juliol, amb la voluntat de que fos un espai per compartir reflexions, idees, informacions i prioritats entre tots els actors que arreu del país són protagonistes del desplegament de les polítiques de joventut a nivell local. La trobada pretenia donar un impuls al PATJ 2020 amb diversos objectius:

- Donar a conèixer les primeres anàlisis de l'Avaluació de les polítiques de joventut a municipis i comarques realitzada durant el 2017
- Contrastar les propostes de millora que s'han construït en els espais de treball monogràfics i establir els propers passos del PATJ 2017 – 2020.
- Posar en valor i disposar de noves eines per al treball i l'empoderament dels joves des del món local.

L'AcPpJ va presentar el Projecte de bones pràctiques en l'àmbit de la joventut al mercat d'experiències, amb les seves novetats, les Jornades de bones pràctiques i els nous projectes inclosos.

Santi Caño (Tresorer) i Erica Busto (Secretària) foren els representants de l'AcPpJ que hi van participar i presentar el projecte.

¹³ www.elpanoramic.org



Altres col·laboracions

Al llarg del 2017 l'AcPpJ també ha participat a **La participació juvenil en el disseny de les polítiques de joventut**, jornada realitzada el dia 19 d'octubre a Caldes de Montbui i a través de l'Oficina del Pla Jove i el Servei de Convivència, Diversitat i Participació Ciutadana de la Diputació de Barcelona. La jornada tenia tres parts, una d'experiències en participació, l'altra de metodologies per a la promoció de la participació i la última, de compartir experiències simultànies.

A la tercera part és on es va demanar la col·laboració de l'associació, per facilitar la posada en comú de la realització dels cinc tallers simultanis de la última taula rodona 'Compartim les experiències: posada en comú de les activitats simultànies'.

Manel Turón (soci) hi va participar com a facilitador i relator d'un dels cinc tallers.

Es va participar també a **Jovenes Frente a la Crisis**¹⁴ (Fuenlabrada-Madrid, 15, 16 i 17 de novembre), unes jornades amb la presència d'especialistes, investigadors i professionals de joventut, a on el debat es centrava amb les respostes individuals, socials i institucionals que s'han produït davant la crisi econòmica i social iniciada a la fi de la dècada passada i que tenen als joves com a principal referent. Ho organitzaven *La Red de Estudios de Juventud i Sociedad* i el *Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*.

Helena Guiu, vicepresidenta de l'associació, va participar com a representant de l'associació, a la taula rodona sobre "*respuestas institucionales ante la situación juvenil*" del 17 de novembre a les 15:00h.

Per acabar, l'AcPpJ ha col·laborat fent difusió de la iniciativa del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC), **Fem visible l'Educació Social**, a on es plantejava escriure, modificar, omplir de termes, conceptes, organitzacions, professionals... entorn l'Educació Social a la Viquipèdia. Es proposava revertir la situació a on en l'actualitat, hi continua havent poques referències a la enciclopèdia lliure més gran del món.

¹⁴ juventudysociedad.net/jornadas/



BALANÇ ECONÒMIC

Compte d'exploració

INGRESSOS	
Ingressos generals	13.810,27
Ingressos quotes socis/es	5.617,50
Romanent 2016	8.192,77
Subvencions i altres	22.000,00
Subvenció DGJ – funcionament ordinari	18.000,00
Subvenció Diputació de Barcelona – projecte de Bones Pràctiques	3.000,00
Subvenció Ajuntament de Barcelona – projecte al dia i en xarxa	1.000,00
TOTAL	35.810,27 €
DESPESES	
Personal tècnic AcPpJ	14.345,10
Estructura i funcionament	311,74
Devolucions de quotes socis/es	215,00
Serveis bancaris	96,74
Subministraments	849,08
Telèfon mòbil Yoigo	132,00
Web (hosting Arsys S.L i manteniment Pangea)	322,40
Càtering AGO 2017	272,25
Lloguer espais activitats (CC la Sedeta i CC Convent de Sant Agustí)	122,43
Comunicació i difusió	318,00
Retransmissió streaming i edició vídeo Oriol Molas (projecte perfils professionals)	318,00
Despeses d'activitats i projectes	7.013,16
Trobades informals de professionals (diets)	64,60
Projecte de bones pràctiques (coordinació Pep Montes i desplaçaments)	2.108,56
Projecte Cens de professionals (63,4% cost estudi per i-LabSo SCCL)	4.840,00
TOTAL	22.837,08 €
RESULTAT COMPTABLE	12.973,19 €



Compte de tresoreria

COBRAMENTS	
Saldo Inicial Caixa d'Enginyers (1/1/17)	21.753,44
Saldo Inicial Caixa AcPpJ	1.910,05
Cobraments rebuts quotes socis	5.617,50
Pagament subvenció Erasmus plus 2015 restant	3.733,00
Pagament subvencions DGJ (95% 2017 i 5% restant 2016)	17.450,00
Pagament subvenció Diputació de Barcelona 2017	3.000,00
Pagament subvenció Ajuntament de Barcelona 2017	1.000,00
Pagament presentació projecte bpjoventut (DGJ)	120,00
Pagament desplaçaments jornada Institut Valencià de la Joventut	98,80
TOTAL	54.682,79 €
PAGAMENTS	
Devolució quotes socis	215,00
Pagaments a proveïdors	7.646,63
Pagaments a gestories (assessoraments fiscal-comptable-laboral)	146,85
Despeses de personal (tècnic AcPpJ)	13.538,76
Despeses Hisenda	856,52
Allotjaments, dietes i desplaçaments	1.522,02
Serveis bancaris	96,74
TOTAL	24.022,52 €
LIQUIDITAT	30.660,27 €



APUNT FINAL

Al 2018 seguirem treballant tal com ho hem fet al 2017 i necessitem les teves propostes com a sòcia o soci!

ANNEXES

A les següents pàgines hi trobareu:

- Imatge gràfica del projecte de l'estudi dels perfils professionals en l'àmbit de la joventut a Catalunya i algunes fotos de la presentació de l'Informe.
- Imatge gràfica i algunes fotos de les jornades de bones pràctiques en l'àmbit de la joventut.
- Fotos de la trobada el 22/6 del grup professional del treball emocional amb joves (GPTEJ).
- Postales de les trobades birreres/informals que es va fer per la difusió pel web i xarxes.
- Informe sobre la influència de l'àmbit o les matèries de la joventut a les universitats catalanes.



Informe de l'estudi sobre els perfils dels i les professionals de joventut a Catalunya



Centre Cívic Convent de Sant Agustí, 5 de juliol





JORNADES DE BONES PRÀCTIQUES EN L'ÀMBIT DE LA JOVENTUT 2017

05/10 FIGUERES SALUT
 26/10 CAMBRILS NOVES TECNOLOGIES
 09/11 LA SEU D'URGELL TREBALL
 16/11 EL PRAT DE LLOBREGAT EDUCACIÓ

#bpjoventut2017 www.joventut.info/bonespractiques

ORGANITZA:



AMB EL SUPORT DE:

Generalitat de Catalunya
 Departament de Treball, Afers Socials
 i Famílies
 Direcció General de Joventut

Diputació
 Barcelona



Cambrils, Figueres, La Seu d'Urgell i El Prat de Llobregat
 (octubre, novembre)





22 de juny: trobada del grup professional del treball emocional amb joves (GPTEJ)
I trobades birreres/informals

**MÓRA D'EBRE
BARCELONA
LA SEU D'URGELL
TARRAGONA**

**TROBADES
BIRRERES
d'estiu!**

Una excusa com una
altra per trobar-nos i
arreglar el món.

joventut.info
ASSOCIACIÓ CATALANA
DE PROFESSIONALS
DE LES POLÍTiques
DE JOVENTUT

**Professionals i joves
durant el procés:
com ens afecta i
quin paper tenim?**

TROBADES I DEBATS ESPECIALS
ENTRE PROFESSIONALS DE
JOVENTUT
BARCELONA 13/12
VILANOVA I LA GELTRÚ 16/12

ASSOCIACIÓ CATALANA
DE PROFESSIONALS
DE LES POLÍTiques
DE JOVENTUT



Informe sobre la influència de l'àmbit o les matèries de la joventut a les universitats catalanes. De Fernando Gómez, estudiant de Ciències Polítiques de la Universitat Pompeu Fabra en pràctiques a l'AcPpJ del febrer a l'abril del 2017.

Aquest informe es presenta amb la voluntat d'analitzar el tracte que reben les polítiques de joventut a la universitat i els cicles de formació professional. Aparentment les polítiques de joventut no es troben en cap formació específica i per això observem que l'experiència acadèmica dels professionals de joventut és diversa. Vista aquesta situació, volem conèixer si a les principals carreres formatives d'on provenen hi ha continguts que parlin de la feina amb joves o analitzin les problemàtiques juvenils, tenint en compte la seva transversalitat.

La selecció d'aquestes carreres formatives és d'acord amb els principals àmbits acadèmics d'on provenen els professionals de joventut, segons l'informe "Cens de professionals en l'àmbit de la joventut 2008", que eren: Educació Social, Pedagogia, Ciències Polítiques, Sociologia, Treball Social, Psicologia, Antropologia, CFGS Animació Sociocultural i CFGS Integració Social.

Per obtenir la informació es va enviar un breu qüestionari, començant el dia 23 de febrer i posteriorment en diverses ocasions, als coordinadors dels plans docents dels graus i els CFGS o, en cas de no poder contactar, al seu estament superior, amb les següents preguntes:

- Dins del seu pla d'estudis hi ha alguna assignatura dedicada a analitzar el treball amb joves o les seves problemàtiques?
- Si no és pròpiament així, hi ha temari d'altres assignatures que faci menció?
- Estaria disponible el seu contingut?
- Podria facilitar-nos el contacte de la persona responsable?

A continuació, passem a mostrar les respostes afirmatives, organitzat per àmbits, que hem obtingut per part dels docents. En cada una, quan ha sigut possible, apareix una breu descripció de les assignatures i el contacte amb el professor per si és interès d'algú saber més informació.

Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració

- A la Universitat de Girona no hi ha cap assignatura on es treballi específicament (com a política pública sectorial), però sí que s'acostumen a dur a terme treballs de curs o de recerca que fan referència a les polítiques de joventut.

Coordinador: Salvador Martí Puig: salvador.marti@udg.edu

- A la Universitat Pompeu Fabra no hi ha cap assignatura on es treballi exclusivament, però sí que apareix com un col·lectiu important dins el temari d'una assignatura que analitza el fenomen migratori, resumida a continuació:

Coordinador: Abel Escribà Folch: abel.escriba@upf.edu

- *Ciutadania, Immigració i Diversitat:*

Aquesta assignatura té com objectiu debatre en torn els principals reptes que les dinàmiques de diversitat relacionades amb la immigració planteja al concepte de ciutadania. En la primera part introduïrem les diferents aproximacions teòriques al concepte així com també una perspectiva històrica que permeti entendre la seva especificitat actual en relació a determinats contextos polítics, socials i culturals. La segona



part introduirà una perspectiva més pràctica on el vincle entre ciutadania i diversitat es veurà confrontat amb diferents qüestions de l'actualitat política.

Grau de Sociologia

- A la Universitat de Barcelona tracten els problemes i les polítiques de joventut dins de les assignatures següents:

Coordinador: José Luís Condom Bosch: jlcbosch@ub.edu

- *Sociologia de la família:*
Analitzar les principals nocions teòriques i debats de la sociologia de la família, així com la dimensió aplicada i empírica dels processos familiars actuals i de les polítiques públiques desenvolupades.
Elisabeth Almeda Samaranch: elisabet.almeda@ub.edu
- *Sociologia de l'educació:*
Conèixer els enfocaments de la sociologia de l'educació i les seves contribucions a les polítiques educatives, destacant la centralitat de la sociologia per conèixer millor els sistemes educatius actuals i els seus problemes. Analitzar des de la perspectiva sociològica l'estat de l'educació en el marc de societats multiculturals, democràtiques i desiguals. Aplicar la perspectiva sociològica en processos de canvi educatiu, de desenvolupament de projectes educatius i en altres decisions pedagògiques, escolars i cíviques.
José Javier Martínez Celorrio: xmcmartinez@ub.edu
- *Conflicte i problemes socials:*
L'assignatura ofereix eines teòriques i metodològiques per a l'anàlisi i la comprensió dels conflictes i problemes socials derivats dels processos d'estructuració i canvi social característics de les societats postindustrials, com a fonament de l'elaboració de possibles polítiques socials. El seguiment de l'assignatura ha de permetre entendre millor els riscos socials que creen condicions de vulnerabilitat per a persones i grups socials, o el medi ambient, així com els processos de representació i avaluació d'aquests riscos.
Anna Escobedo Caparrós: anna.escobedo@ub.edu
- *Intervenció i política social:*
L'objectiu d'aquest curs és que les persones entenguin el funcionament de les polítiques socials avui en dia. Les relacions entre l'Estat, el mercat i la societat han sofert forts canvis —que estudiem durant aquest curs— que han modificat el concepte i funcionament dels estats del benestar europeus; i l'imaginari de les persones sobre el que és una política social sovint no es correspon amb la realitat. En el curs s'explica l'estructura i els canvis dels estats del benestar europeus, així com l'evolució de les principals polítiques socials a Espanya i Catalunya en les últimes tres dècades.
Jordi Cais Fontanella: jcais@ub.edu

- A la Universitat Autònoma de Barcelona no existeix cap assignatura dedicada únicament a aquesta qüestió. El que sí podem trobar és temari que ho tracti en altres assignatures que s'especifiquen a continuació:

Coordinadora: Esther Fernández Mostaza: mariaesther.fernandez@uab.cat

- *Les classes socials i l'estratificació:*
Els canvis en el paper de l'estat. La crisi del model de benestar. La globalització econòmica i les seves conseqüències sobre la ocupació i les relacions socials. Els condicionaments



mediambientals i els canvis a la producció i el treball: les tendències a la precarització de l'ocupació. La crisi dels subjectes tradicionals i l'aparició de nous elements d'estructuració social i d'acció col·lectiva. Les desigualtats per raó de gènere, ètnia i edat i la seva relació amb la classe social. Els nous moviments socials i les noves formes d'identificació i d'acció col·lectiva.

- *Gestió de projectes d'intervenció social II.*

La planificació com a metodologia de treball: el pla, el programa i el projecte. Alguns exemples: el Pla Estratègic de Ciutat, El Pla Educatiu de Ciutat, l'Agenda 21, el Pla Comunitari, el Pla de Joventut, l'Agenda 21 de la Cultura etc.

- *Política social, família i migracions.*

Drets dels infants, mobilitat intergeneracional i sostenibilitat de l'Estat de benestar.

- *Sociologia del treball.*

Polítiques d'ocupació a Espanya i a la Unió Europea. Els factors contingents de les polítiques d'ocupació. Els Quatre Pilars i les directives sobre l'ocupació de la UE. La inserció de les dones al mercat de treball. La posició social dels actors en les polítiques d'ocupació.

Grau de Treball Social

- A la Fundació Pere Tarrés existeix una optativa on es treballen de forma específica les polítiques de joventut però, per altra banda, de forma implícita la temàtica també es recull en assignatures més globals, tenint present que les mesures establertes a nivell públic condicionen les formes d'atenció dels diferents col·lectius:

Coordinadora: Carme Fernández Ges: cfernandez@peretarres.org

- *Intervenció socioeducativa amb adolescents i joves:*

Aquesta assignatura consta de dos blocs d'estudi, reflexió i treball. En el primer d'ells hem d'aprendre a construir una mirada positiva i útil sobre les seves realitats. S'aborda tot el que hem de recordar i conèixer per aproximar-nos a la realitat adolescent i jove avui. El segon bloc, està dedicat a com construir una relació d'influència, a com aprendre a fer intervencions útils en les seves vides. Finalment, selecciona alguns contextos d'intervenció dels quals cal conèixer els criteris bàsics i les coordenades en què cal pensar per planificar i actuar.

Sergi Bota Piqué: sbota@peretarres.org

- *Serveis socials:*

L'assignatura estudia les formes d'atenció de les necessitats socials, els plantejaments actuals i els tipus de serveis existents, així com la seva gènesi.

Carme Fernández Ges: cfernandez@peretarres.org

- *Política social:*

L'assignatura vol donar als estudiants elements bàsics per a l'anàlisi de les polítiques socials contemporànies, tant pel que fa a la seva configuració i continguts, com als seus impactes, en l'actual context econòmic, social, polític i cultural i des d'una perspectiva global i general, però alhora rigorosa i capaç de copsar la complexitat, diversitat, conflictes i dilemes existents.

Jordi Sabater García: jsabater@peretarres.org

- *Europa social:*

La Unió Europea significa també la configuració d'un nou espai en l'àmbit social, l'anomenada Europa Social, el qual encara que poc desenvolupat i limitat, emmarca cada



cop més les actuacions públiques i ofereix un conjunt de recursos, institucions i noves possibilitats per a la intervenció social.

Jordi Sabater García: jsabater@peretarres.org

- A la Universitat Rovira i Virgili l'anàlisi de la realitat dels joves, les seves problemàtiques i les estratègies d'intervenció social i educativa són presents de forma transversal en moltes de les matèries del pla d'estudis. Tanmateix, ens avisen que el curs 2018-2019 activaran un Màster en Innovació en Intervenció Social i Educativa, on serà molt present el treball amb els joves. Finalment, hi ha en concret una assignatura singular que no acostuma a aparèixer:
Coordinadora: Ramona Torrens Bonet: ramona.torrens@urv.cat

- *Justícia Penal Juvenil:*

L'assignatura té per objectiu l'estudi de les particularitats que presenta el sistema de justícia penal juvenil, atenent tant a les característiques de la delinqüència protagonitzada per menors d'edat, com a les previsions sancionadores i processals de la Llei que en regula la responsabilitat.

Jesús Maria Del Cacho Rivera: jesusmariadel.cacho@urv.cat

- A la Universitat de Vic tenen un nou pla d'estudis en fase de desplegament, i en el nou hi ha varies assignatures que parlarien de les polítiques de joventut de forma transversal i no específica. Encara no està disponible el pla docent. Concretament, són:
Coordinadora: Silvia Madrid: silvia.madrid@uvic.cat

- Treball social en les diferents etapes del cicle vital
- Educació i intervenció socioeducativa

Grau d'Educació Social

- A la Universitat de Girona s'ofereixen quatre optatives per estudiants de 3er i 4rt curs:
Coordinadora: Anna Planas: anna.planas@udg.edu
 - *Serveis i programes educatius per a joves:*
Anàlisi de les polítiques públiques i els programes i serveis de joventut. Els joves i les entitats juvenils en diferents espais i àmbits educatius, socials i culturals. L'associacionisme i la participació dels joves. Els principals moviments, organitzacions i programes educatius per a joves.
Raul Bernatallada Barceló: raul.bernatallada@udg.edu
 - *L'educador social en infància i adolescència en risc:*
La intervenció socioeducativa amb infants i adolescents en situació de risc social. Mesures de protecció als infants i adolescents. Centres de protecció d'infants i adolescents. Funcions de l'educador social. Equips d'atenció a la infància i l'adolescència. Funcions de l'educador social en els EAIA. L'acolliment familiar. Funciones de l'educador en l'àmbit de l'acolliment familiar. Programes educatius per a infants i adolescents en situació de risc.
Montserrat Castro Belmonte: montse.castro@udg.edu
 - *Programes de transició de joves a la vida activa:*
Els programes i projectes adreçats a facilitar la transició dels joves a la vida activa. L'educador social en projectes i programes d' inserció laboral de joves, amb especial



incidència en els col·lectius de joves amb dificultats. Programes, accions de formació i estratègies i metodologies d'intervenció socioeducativa.

Montserrat Castro Belmonte: montse.castro@udg.edu

- *Adolescència i comportaments de risc:*

Comportaments de risc en l'adolescència: consum de substàncies psicoactives, hàbits alimentaris, activitat física, comportament sexual, conducció de vehicles, conductes delictives, etc. Factors psicològics i socials influents. Invulnerabilitat percebuda, normes dels parells, experiència prèvia, costos i beneficis de la conducta.

Maria Aymerich Andreu: maria.aymerich@udg.edu

- A la Universitat de Barcelona s'ofereix una optativa per estudiants de 3er i 4rt:

Coordinador: Miquel Gómez Serra: mgomez@ub.edu

- *Joves i Educació Social:*

Establir relacions amb altres conceptes propis de l'educació social. Conèixer la incidència de l'educació social en els joves en diferents moments històrics. Identificar situacions de conflicte entre els joves en diferents contextos. Conèixer el concepte i els graus de participació i els mecanismes de participació juvenil. Conèixer els diferents agents i institucions que intervenen en la joventut i les xarxes que s'estableixen entre ells. Indagar sobre l'impacte de determinats factors socials (econòmics, ètics, etc.) sobre la joventut i l'educació social.

Carles Vila Mumbrú: carlesvilamumbru@ub.edu

- A la Universitat Rovira i Virgili existeix una assignatura on es treballen els anomenats grups vulnerables. Un d'ells és el grup de joves. Quan es treballa aquest grup es parla de les desigualtats (en àmbit laboral, sanitat, habitatge, etc.) que viuen:

Coordinador: Carme García Yeste: carme.garciay@urv.cat

- *Acció Socioeducativa per a la Inclusió Social:*

Amb aquesta assignatura es vol donar a conèixer quins processos d'exclusió social existeixen, quins grups són socialment més vulnerables i front quines situacions es troben; i tenir eines per dur a terme actuacions socioeducatives d'èxit que generin inclusió social.

Carme García Yeste: carme.garciay@urv.cat

- A la Universitat Autònoma de Barcelona existeix una menció en "Educació de Nens i Joves", on apareixen assignatures que fan referència al treball amb joves:

Coordinadora: Anna Marbà Tallada: anna.marba@uab.cat

- *Educació de nens i joves:*

És una assignatura obligatòria de tercer curs que pretén formar en un dels àmbits professionals de més abast de l'Educació Social alhora que fonamentar-lo des del punt de vista metodològic: l'atenció socioeducativa en les etapes de la infantesa i l'adolescència. El seu contingut es basa en conceptualitzar la infància, l'adolescència i la joventut, analitzar les propostes metodològiques, el marc legal socioeducatiu, i les pràctiques familiars, escolars i en l'àmbit comunitari.

Adrià Pagès Mimó: adria.pages@uab.cat

- *Gestió d'institucions socioeducatives:*



L'assignatura té un caràcter eminentment professionalitzador, per això s'orienta des d'una perspectiva pràctica i aplicada que implicarà a l'alumnat en un procés de gestió d'un programa o activitat real. S'adquireixen un seguit de coneixements com identificar les variables que intervenen en la gestió de centres i la seva sistematicitat i globalitat, comprendre les dinàmiques organitzatives i els processos organitzatius que es desenvolupen en els centres o aplicar diferents estratègies d'intervenció en els processos de gestió institucional.

Diego Castro Ceacero: diego.castro@uab.cat

- *Educació en el temps lliure de nens i joves:*

En aquesta assignatura es coneix el marc actual de referència de l'educació del lleure i s'estudia les influències de la globalització i de les indústries de l'oci pel que fa a les propostes de lleure. A més a més, s'analitzen els àmbits del temps de lleure i les actuacions i intervencions educatives possibles i s'estudia diferents criteris, recursos i metodologies per al disseny i implementació de propostes educatives en el temps de lleure de nens i joves. Finalment s'explica les possibilitats del lleure com a eina de prevenció i actuació davant de conductes de risc.

Paloma Valdivia Vizarreta: paloma.valdivia@uab.cat

- *Infància i adolescència en risc:*

Aquesta assignatura optativa pretén aprofundir en l'atenció de la infància i adolescència en risc. Per fer-ho, analitza els principals factors de risc social en la infància i adolescència i els seus efectes en el desenvolupament, reflexiona sobre el sistema de protecció a la infància i adolescència, els servis, legislació i programes d'intervenció, i estudia els factors que faciliten i potencien la resiliència i protecció dels nens i joves davant de les situacions de risc.

Josefina Sala Roca: [fina.sala@uab.cat](mailto:finasala@uab.cat)

Grau de pedagogia

- A la Universitat Rovira i Virgili, a primer i segon curs hi ha assignatures de formació bàsica, algunes compartides amb altres graus com educació infantil i primària o educació social, que tracten les polítiques de joventut:

Coordinadora: Maria Concepció Torres Sabaté: mariaconcepcio.torres@urv.cat

- *Societat Família i Educació:*

Dintre d'aquesta matèria es tractaran les temàtiques següents: Evolució històrica de l'educació i les seves tendències actuals. Models antropològics i socioculturals. Models de família i la seva influència en educació. Relacions de gènere interrelacionals. Impacte social i educatiu dels mitjans de comunicació. Educació i desenvolupament sostenible. Multiculturalitat i interculturalitat. Discriminació i inclusió social. Educació per a la ciutadania.

Carme García Yeste: carme.garciay@urv.cat

- *Política i Gestió Educativa:*

Anàlisi de l'educació des de la perspectiva política. Interpretació de l'evolució de la política contemporània a l'Estat espanyol d'acord amb les diferents corrents ideològiques. Comprensió de l'actual política educativa a Espanya i Catalunya. Coneixement de textos legals bàsics que determinen l'administració i gestió de l'educació catalana, espanyola i europea. Valorar la importància de la integració en una política europea. Comprensió dels diferents agents que conformen les polítiques educatives.

María Concepció Torres Sabaté: mariaconcepcio.torres@urv.cat



- *Assessorament i orientació educativa:*
Els “focus” d’assessorament i orientació i, per tant, també les estratègies, aniran dirigits a la mateixa institució, al currículum o missió, al professorat o professionals protagonistes i als alumnes, famílies i comunitat.
María Pilar Iranzo García: pilar.iranzo@urv.cat
- *Psicologia de l’adolescència, maduresa i tercera edat:*
Aquesta assignatura pretén oferir una àmplia perspectiva del desenvolupament humà en les següents etapes del cicle vital: l’adolescència, l’adulthood i la vellesa. Això implica aprofundir en els canvis físics, cognitius, emocionals i psicosocials que caracteritzen aquestes etapes, considerant el context històric i social actual i les implicacions pels professionals de l’àmbit de la Pedagogia i l’Educació Social.
Fabia Morales Vives: fabia.morales@urv.cat

Grau d’antropologia social i cultural

- A la Universitat de Barcelona no hi ha cap assignatura específica sobre els joves o cap altre col·lectiu definit en termes d’edat. De tota manera, en moltes assignatures s’aborden tant qüestions generals com aspectes més concrets que de manera directa afecten a la joventut o que poden ser d’utilitat per aquelles persones interessades en les problemàtiques juvenils:
Coordinador: Ferran Estrada i Bonell: festrada@ub.edu

- *Antropologia i feminisme:*
Aprendre alguns conceptes clau del gènere, el seu context d’emergència en el marc del discurs antropològic, els diferents debats teòrics i la seva relació amb els textos etnogràfics. Entendre la relació del coneixement antropològic amb els moviments feministes.
Olga Jubany Baucells: olga.jubany@ub.edu
- *Antropologia de la salut:*
Conèixer els fonaments bàsics i les destreses de la disciplina per poder aprofundir, des de l’antropologia, en l’estudi dels processos de salut, malaltia i atenció. Introduir-se en diverses aproximacions interdisciplinàries com ara l’epidemiologia sociocultural i cultural, que permeten reflexionar conceptualment sobre les recerques en el camp de la salut i hi aporten solucions metodològiques noves.
Cristina Larrea Killinger: larrea@ub.edu
- *Migracions i processos transnacionals:*
Familiaritzar-se amb l’objecte d’estudi propi de l’antropologia de les migracions i dels processos transnacionals, i reflexionar de manera crítica a l’entorn de la seva especificitat dins l’antropologia social. Familiaritzar-se amb els paradigmes teòrics i metodològics fonamentals de l’antropologia de les migracions i els processos transnacionals, i saber fer-ne una valoració crítica i actualitzada. Familiaritzar-se amb les problemàtiques i els debats centrals sobre les migracions i els processos transnacionals des d’una perspectiva històrica i contrastada.
Miguel Javier Aramburu Otazu: mikel.aramburu@ub.edu
- *Antropologia urbana:*
Introduir-se de manera panoràmica en l’antropologia urbana, tot rastrejant-ne les escoles clàssiques i l’evolució de la subdisciplina fins a l’actualitat, i, d’una manera més específica, aprofundir en l’anàlisi de l’habitatge als entorns urbans.
Irene Sabaté Muriel: irenesabate@ub.edu



- *Antropologia del treball:*
Endinsar-se en les diferents perspectives relacionades amb l'antropologia del treball (mercat, organització, relacions laborals). Discutir els conceptes principals del treball, la centralitat del debat en el sistema capitalista i la crisi del model social: la caiguda dels consensos socials, dels grans centres industrials, la caiguda de les taxes de creixement. Reflexionar a l'entorn del model productivista i adquirir una visió antropològica i etnogràfica del mercat laboral i de la societat postindustrial.
Rosa Lázaro Castellanos: rosylazaro@ub.edu
 - *Transmissió cultural i educació:*
Entendre la transmissió cultural com un procés estretament vinculat a l'estructura social. Conèixer i comprendre els diferents conceptes i teories que s'han elaborat per explicar els processos de transmissió cultural. Conèixer i comprendre els diferents conceptes i teories que expliquen les dinàmiques i els processos generats per les instàncies implicades en la transmissió cultural.
Julio Zino Torrazza: jzino@ub.edu
 - *Antropologia i mediació sociocultural:*
Conèixer els fonaments bàsics de l'antropologia en el camp de la mediació sociocultural. Introduir els alumnes en el camp de la professionalització de la mediació sociocultural. Fer treballs d'aprofundiment i síntesi a partir de fonts bibliogràfiques fonamentals relacionades amb la reflexió antropològica en el camp de la mediació. Conèixer la pràctica de la mediació i analitzar el desenvolupament de casos específics en l'àmbit de l'educació, la migració, la sanitat, la justícia, la família, la resolució de conflictes, etc.
Mercedes Zegri Boada: mercezegri@ub.edu
 - *Gènere i identitats:*
Estudiar conceptes teòrics de l'antropologia social relatius a processos de construcció d'identitats, prenent el gènere com a element transversal. Comprendre l'estudi de les dones i els homes com a resultat de les seves vivències, entenent que aquestes es desenvolupen en diferents xarxes d'identitats. Comprendre el concepte d'interseccionalitat i les implicacions que té aquest paradigma en l'antropologia. Fer-se preguntes sobre la construcció i la desconstrucció de la identitat i la diferència, i sobre els punts de coincidència de les diverses categories que es veuen reflectides en aquests processos. Analitzar el marc teòric i conceptual dels estudis de gènere i formular la desconstrucció de les dones com a categoria única. Explorar l'enfocament etnogràfic de la recerca i reflexionar sobre la pròpia consciència de la subjectivitat implícita.
Olga Jubany Baucells: olga.jubany@ub.edu
 - *Antropologia de l'exclusió social:*
Dotar-se d'eines teòriques i metodologies d'investigació en antropologia social necessàries per a l'anàlisi de l'exclusió i la desigualtat social en el món contemporani. Formar-se en modalitats de diagnòstic i avaluació de situacions socials complexes orientades a la presa de decisions comunitàries, institucionals i professionals. Capacitar-se en coneixements i tècniques de disseny, gestió i supervisió de programes i equips d'intervenció social en contextos d'exclusió.
Olga Jubany Baucells: olga.jubany@ub.edu
- A la Universitat Autònoma de Barcelona, actualment no hi ha cap assignatura dedicada específicament a la joventut però sí es tracta transversalment en les assignatures següents:
Coordinadora: Montse Clua: montserrat.clua@uab.cat



- *Antropologia i intervenció sociocultural:*
Aquesta assignatura pretén, introduir als estudiants als diferents àmbits de la intervenció sociocultural, ja sigui tant en el procés d'anàlisi o diagnòstic de la problemàtica, com en la definició de polítiques socials des d'una perspectiva de la diversitat social i cultural, i amb especial atenció a qüestions relacionades amb minories ètniques, població immigrant i altres grups exclosos o en risc d'exclusió.
Maria Teresa Tapada Berteli: teresa.tapada@uab.cat
- *Antropologia de l'Educació:*
L'assignatura es centra en la comprensió dels entorns i dels sistemes que permeten la transmissió i l'aprenentatge d'aquests models de normalitat en el sí dels grups humans i investiga la vida en comunitat des d'una perspectiva educativa, també en contextos escolars.
Pepi Soto Marata: pepi.soto@uab.cat
- *Persona, cos, salut i gènere:*
La finalitat de l'assignatura és conèixer les conceptualitzacions sobre salut i malaltia i, en conseqüència, sobre l'inici i el final de la vida en relació amb la concepció de persona i cos en els seus diversos components i la diversitat proporcionada pel sistema de sexe / gènere.
María Bruna Álvarez Mora: mariabruna.alvarez@uab.cat

Grau de psicologia

- A la Universitat de Barcelona actualment no hi ha cap assignatura dedicada específicament a la joventut. Ara bé, és possible que es tracti de forma transversal en l'assignatura següent:
Coordinador: Joan Sansa Aguilar

- *Desenvolupament en l'Adolescència, Maduresa i Senectut*
El coneixement del desenvolupament dels joves és important per comprendre el seu comportament i les problemàtiques associades. En aquesta assignatura hi ha un bloc temàtic dedicat a analitzar els canvis succeïts en els joves en quant a físics i l'impacte psicològic que tenen, cognitius, cognitivosocials i morals, psicosocials (família i grup d'iguals) i en la identitat.
Feliciano Villar Posada: fvillar@ub.edu

Màster en joventut i societat

Coordinador: Pere Soler Masó: pere.soler@udg.edu
Organitzadores: Universitat de Girona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat de Lleida, Universitat Pompeu Fabra i Universitat Rovira i Virgili

Mòdul I: Fonaments interdisciplinaris sobre l'estudi de la joventut a la societat (30 ECTS)

Anàlisi interdisciplinària de la joventut en l'era de la globalització. El concepte de joventut en les diferents disciplines científiques. Teories sobre la joventut contemporània. Principals estudis i investigacions en joventut i polítiques de joventut. Enfocaments teòrics i metodològics sobre la joventut. Anàlisi de les polítiques i els programes de joventut que determinen la condició juvenil. Eines i recursos per al disseny i avaluació de polítiques i programes de joventut. Models, enfocaments i instruments en la investigació en joventut: Tendències i limitacions. Joventut, educació i participació: experiències, possibilitats i límits. Joventut, consums i riscos: determinants, identitats i polítiques públiques. Joventut i comunicació: el paper dels mitjans, l'educació i la comunicació en el treball social i educatiu amb



els joves. Consta de sis assignatures, i se'n cursa una en cadascuna de les sis universitats organitzadores, amb l'objectiu de proporcionar els continguts fonamentals i bàsics en joventut i societat.

Mòdul II: Anàlisi de la realitat juvenil (6 ECTS)

Aprofundiment en el coneixement dels joves des de l'anàlisi de temàtiques, aproximacions científiques i realitats territorials concretes. Aprofundiment en els condicionants sociopolítics del món actual i en el paper canviant de la condició juvenil. Tendències i aportacions als estudis i investigacions en joventut i polítiques de joventut. El mòdul inclou visites nacionals i un viatge d'estudis internacional per aprofundir en l'estudi de realitats juvenils concretes. Coneixement específic i anàlisi crítica d'alguns dels principals serveis i programes que donen resposta a les necessitats i interessos d'aquests joves. Anàlisi comparativa de polítiques i programes de joventut nacionals i internacionals. Anàlisi de les estratègies i funcions dels professionals de la joventut i del treball interdisciplinari a escala nacional i internacional. El mòdul també inclou l'organització i desenvolupament d'unes jornades o un seminari científic específic sobre el tema de la joventut, en el qual es plantegen diferents posicionaments polítics i metodològics per a l'abordatge de les necessitats i problemàtiques de les polítiques i la intervenció en joventut.

Mòdul III: Pràcticum (9 ECTS)

Mòdul IV: Complementos formatius en joventut i societat (5 ECTS)

Mòdul estructurat en cinc assignatures optatives que permeten complementar la formació especialitzada del màster aprofundint en algun àmbit o perspectiva concreta de l'estudi de la joventut i les principals tendències en investigació i acció en joventut i polítiques públiques: societat de la informació i del coneixement, gènere, interculturalitat, drogues i diversitat.

Mòdul V: Treball final de màster (10 ECTS)

Cicle Formatiu de Grau Superior Animació Sociocultural i Turística

Aquest Cicle Formatiu capacita per programar, organitzar, implementar i avaluar intervencions d'animació sociocultural i turística, promovent la participació activa de les persones i grups destinataris, i coordinant les actuacions dels professionals i voluntaris al seu càrrec. Compta amb una orientació molt dirigida a treballar en serveis socioeducatius per joves, amb assignatures com Animació i gestió cultural, Dinamització grupal, Formació i orientació laboral, Informació juvenil o Intervenció socioeducativa amb joves.

Cicle Formatiu de Grau Superior Integració social

Aquest Cicle Formatiu capacita per Programar, organitzar, implementar i avaluar les intervencions d'integració social aplicant estratègies i tècniques específiques, promovent la igualtat d'oportunitats, actuant en tot moment amb una actitud de respecte cap a les persones destinatàries i garantint la creació d'entorns segurs tant per a les persones destinatàries com per al professional. En aquest cas, la orientació cap als joves està basada en una política més assistencial etiquetant-lo com un col·lectiu vulnerable, amb assignatures com Promoció de l'autonomia personal, Inserció sociolaboral, Suport a la intervenció educativa, Mediació comunitària o Habilitats socials.

Curs per a especialistes en polítiques de joventut



Des de la Direcció General de Joventut del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, amb la col·laboració de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, aposten per una formació especialitzada en polítiques de joventut per tal de tenir professionals preparats per afrontar els canvis socials que estem vivint, molts dels quals afecten les persones joves.

Es tracta d'una oferta formativa introductòria, de 160 hores, adreçada als professionals de joventut amb la finalitat d'adquirir competències perquè puguin millorar la seva intervenció en joventut des del món local. L'objectiu d'aquest curs és que els participants obtinguin coneixements i eines per a l'anàlisi i la interpretació de la realitat juvenil, per a la planificació estratègica i per a la intervenció amb les persones joves.

El curs va adreçat, preferentment, a professionals de les polítiques de joventut d'incorporació recent, però també és òptim per a professionals que no hagin rebut una formació específica en joventut i, en general, per a qualsevol professional que estigui interessat en les polítiques locals de joventut.

Poden accedir al curs totes les persones que tinguin, com a mínim, un cicle formatiu de grau superior o el batxillerat.

Estructura del curs i metodologia

- 34 sessions presencials de les quals:
 - 27 sessions combinen l'exposició magistral i les dinàmiques d'aprenentatge significatiu que consisteixen en debats, treball per grups, individual o per parelles, i que es basen en la posada en pràctica dels conceptes treballats, l'estudi de casos, la resolució de situacions determinades, etc. Aquestes sessions disposaran de materials de suport. Dedicació: 108 hores.
 - 6 sessions corresponen a tutories grupals que s'estructuren a partir del contingut treballat a les sessions i la seva vinculació amb l'experiència laboral de cada professional. Dedicació: 24 hores.
- 4 trobades amb el grup d'iguals, un espai d'aprenentatge per compartir reflexions i experiències, intercanviar, resoldre dubtes i rebre i donar suport. Dedicació: 13 hores.
- 1 projecte final, eina a través de la qual es podrà aplicar una part de l'aprenentatge assolit durant el curs. Dedicació: 15 hores

Graus i universitats on no es tracten de cap manera les polítiques de joventut

Ciències Polítiques i l'Administració: Universitat Autònoma de Barcelona

Treball Social: Universitat de Girona

Antropologia: Universitat Oberta de Catalunya

Psicologia: Universitat de Lleida i Universitat de Girona

Graus i universitats de les que no hem rebut resposta:

Ciències Polítiques i l'Administració: Universitat de Barcelona

Treball Social: Universitat de Barcelona i Universitat de Lleida

Educació Social: Universitat de Lleida i Universitat de Vic



Pedagogia: Universitat Blanquera, Universitat de Barcelona i Universitat de Girona

Antropologia: Universitat Rovira i Virgili

Psicologia: Universitat Blanquera i Universitat de Vic

Les polítiques de joventut, una assignatura pendent

Com hem pogut observar en l'anàlisi de l'educació post obligatòria, els i les joves són un dels col·lectius oblidats quant a l'estudi de possibles polítiques públiques per combatre les seves necessitats, i això fa que els professionals de les polítiques de joventut no surtin preparats correctament per inserir-se en aquest àmbit del món laboral. Des d'una visió general, la majoria de graus universitaris tracten la qüestió de la joventut des del vessant sociològic, incloent-hi les seves problemàtiques, però mai com abordar-los.

Per altra banda, cal destacar la gran diversitat existent entre les facultats d'un mateix grau degut a l'autonomia universitària. En aquest sentit, les principals carreres que tracten la intervenció en joves són les de Treball Social i Educació Social. No obstant això, cal destacar que aquesta referència es concreta en la Fundació Pere Tarrés, en el cas de la primera, i la Universitat de Girona, en el cas de la segona. Això, ens porta a pensar que l'element decisiu no és el fet del grau en sí mateix sinó els responsables del seu ensenyament: la Fundació Pere Tarrés és una institució amb una llarga trajectòria en l'àmbit del treball amb joves, i la UdG pot estar influenciada per comptar amb el Màster de Joventut i Societat, fet que ja incorporin alguns aspectes prèviament en el grau.

Finalment, si es vol adquirir alguna formació específica en polítiques de joventut, d'aquesta manera trobem que sense accedir a la universitat podem cursar els cicles formatius d'Animació Sociocultural o d'Integració Social. Posteriorment, superat el grau, existeix un únic màster interuniversitari, el de Joventut i Societat, on poder dedicar especial atenció al treball amb joves. Paral·lelament, la Direcció General de Joventut compta amb un curs propi per a especialistes en polítiques de joventut.

Des de l'AcPpJ considerem que des de l'àmbit educatiu s'hauria de posar el focus molt més decididament en la formació del treball amb joves. La joventut és un dels col·lectius més vulnerables actualment, i l'acompanyament i promoció en molts aspectes que realitzem els professionals és clau pel seu progrés. El curs en polítiques de joventut de la mateixa Direcció General de Joventut és un indicador destacat de la manca d'oferta formativa en l'educació superior, fet que no succeeix en altres àmbits i demostra la necessitat en què es troba l'administració pública. En aquest sentit, creiem que és l'hora de reunir-nos els actors institucionals, professionals i educatius, fem un debat en profunditat i acordem una solució contra aquesta desigualtat que patim històricament els professionals de joventut.





C. Calàbria, 120, bxs.
08015 Barcelona
+34 934 240 881
+34 622 892 905

www.joventut.info
info@joventut.info

